

CBS DE WIJNGAARD – VISIEDOCUMENT 2015-2019 (concept)*

Onze droom:

“Op De Wijngaard zijn alle kinderen blij. Ze worden uitgedaagd en zijn actief betrokken bij hun eigen leren, bij elkaar en bij de school”

KWALITEIT

**VERANTWOORDELIJKHEID
TOEKOMSTGERICHTHEID**

Onze collectieve ambitie:

“Op De Wijngaard zijn we bewust bezig om bij kinderen een nieuwsgierige houding te stimuleren en (leren) hen zelf oplossingen te laten bedenken”

(2015)-2016	2017
Intentieverklaring school-ouder-kind	Werken met portfolio's
Pilot Snappet / tablets in de klas	Inzet Snappet / tablets
Teach like a champion (twee jaar)	Projectmatig werken commissies
Invoer Groove me	Onderzoek integrale methode zaakvakken
Routekaart interne communicatie	Extra ondersteuningsprogramma naschools
Communicatieplan	Teach like a champion
Wetenschap & Techniek	
Zorgplan opstellen (incl. dyslexie en routekaart pedagogisch handelen)	

2018	2019
Vakspecialismen	'Leerkracht' onderzoeken
Digitaal toetsen	Operationaliseren programma 21st Century Skills
Samenwerking bedrijfsleven	
Projectmatig (samen)werken in de klas	
Werken met portfolio's	

Als school werken we vanuit de driehoek school-ouder-kind. Vanuit onze ambitie onderschrijven we de uitgangspunten van 21st Century Skills. We gaan onderzoeken wat deze voor onze school kunnen betekenen.

Jaarlijks schoolplan
(Onderzoek) 21st Century Skills
Engels groepen 1-8
Wetenschap & Techniek
Inzet laptop / tablet in de klas

Wij gaan inzetten op meer verantwoordelijkheid voor leerkrachten vanuit vertrouwen in hun professionaliteit. We zetten bij scholing in op de behoefte van mensen zelf en die van school.

Eigenstandige commissies
(incl. budget) obv draaiboeken
Werkwijze LEERKRACHT onderzoeken
Vakspecialismen
POP's en competenties

ICT (hard- en software)
LED-beamers en pc's leerkrachten
Digitaal toetsen
Inzet laptops/tablets in de klas

Vanuit onze ambitie en de vraag vanuit het kind zetten we in op een goed geoutilleerd gebouw, op uitdagende leermiddelen, met als speerpunt ICT (hardware en software).

Wij streven naar hogere opbrengsten door een combinatie van de 1SV1ZR, kwalitatief goede lessen, goede monitoring en intervisie. De kinderen zullen meer betrokken gaan worden bij hun eigen leren en opbrengsten.

Invoer programma Teach like a champion
Routekaart Pedagogisch handelen
Werkwijze LEERKRACHT onderzoeken
Werken met portfolio's
Zorgplan: 1stapverdermetde 1zorgroute

OPBRENGSTEN

PRIMAIR PROCES

OMGEVING

Om onze doelen te bereiken zorgen we voor een passende Schoolorganisatie. We zorgen voor een duidelijk plan en communiceren open en transparant over keuzes die we maken.

Inzet op merk, logo, huisstijl
Routekaart Interne communicatie
Organogram (incl. rollen en taken)
Intentieverklaring school-ouders-kind

“HET KIND”

Kinderen willen geluk – uitdaging - verbondenheid. Wij willen dit realiseren door het geven van aandacht, maatwerk en door kinderen meer eigenaar te maken van hun eigen leren en de inspraak van kinderen te vergroten.

Werken met portfolio's
Projectmatig (samen)werken
Invulling geven aan 'onze school' leerlingenraad

We hechten aan betrokkenheid van ouders als partners. We geven duidelijk aan wat de verwachtingen binnen de driehoek school-ouder-kind zijn en handelen daar ook naar. We staan open voor onze omgeving.

Intentieverklaring school-ouders-kind
Communicatieplan
Klasbord
Samenwerking bedrijfsleven

*
Dit visiedocument is 'levend' en wordt jaarlijks aangepast en besproken met team en MR (acties 2015-2016 lopen) definitief akkoord in MR januari 2016

LEGENDA: DOORLOPEND