



Persbericht 3

Start schooljaar 2020-2021

Op een andere dag dan anders een persbericht. We hopen dat u hem met bovengemiddelde interesse zult lezen, aangezien alle onderwerpen u aangaan.

Groet,
Marleen de Gruijter

Coronamaatregelen rondom het plein

We hebben u gevraagd om goed op de 1,5 meter afstand te letten. De afgelopen weken leek dit beter te gaan. Toch denken we dat het nog beter kan, zonder dat wij extra maatregelen hoeven te nemen.

Onderstaand een aantal suggesties.

- Laat u uw kind uit groep 4 t/m 8 niet alleen naar het kindcentrum gaan? Spreek dan een plek af buiten het plein waar u elkaar treft. Er staan nu bijvoorbeeld ouders bij het plein van de Koningin Wilhelmina of bij de ingang van het Sophiapark. Als de ouders van de groepen 4 t/m 8 dit doen, zorgt dit voor minder mensen op en in de buurt van ons plein en dus voor meer afstand.
- Bent u een ouder van een kind uit groep 1 t/m 3. Ga niet te dicht bij elkaar staan, maar zoek een rustig plekje op het plein uit en blokkeer niet de toegangspoorten. Zo voorkomen we opstoppingen.

Dit onderwerp gaat door op de volgende pagina.

Druivengaarde 9
3344 PK, Hendrik-Ido-
Ambacht
Bekestein 54
3343 CB, Hendrik-Ido-
Ambacht

Postbus 272, 3340 AG
Hendrik-Ido-Ambacht

078-3030016/
078-3030017

@kcdewijngaard
(instagram)
@PITDeWijngaard
(facebook)
www.wijngaard-hia.nl

Vervolg coronamaatregelen

Eenrichtingsverkeer is naar onze mening geen oplossing omdat de ruimte tussen het hek en Sophiastaete beperkt is. Ook lopen daar ouders van De Watervlinder. Te veel mensen op een relatief smal gedeelte is niet verantwoord.

Ook andere begin- en eindtijden voor de diverse groepen willen we voorkomen. Dit leverde eerder een aantal praktische problemen op, zowel voor u als ouders als voor ons als medewerkers.

- Ouders met meerdere kinderen op het kindcentrum gaven aan dat zij toch al om 8.25 uur op het plein moesten staan omdat ze ook een kind in een hogere groep hadden die nog niet de leeftijd had om alleen naar het kindcentrum te komen. Ze moesten dan soms tot 8.45 uur wachten op het plein met hun jongere kind. Dit leidt er weer toe dat meer mensen op het plein blijven staan.
- De werktijden van ouders zijn aangepast aan de huidige begin- en eindtijden. Sommige ouders kwamen in de problemen door de andere tijden.
- Binnen het team veroorzaakte het praktische problemen, zoals met het zwem- en gymrooster en de pauzes.

Net zoals bij het parkeerprobleem, wat hieronder geschetst wordt, gaat het ook hier over het gedrag. En in dit geval specifiek over het gedrag van volwassenen. Laten we elkaar letterlijk en figuurlijk de ruimte geven. Daar waar fricties of onveilige situaties ontstaan, spreek elkaar erop aan en zoek naar een oplossing. Ouders en medewerkers hebben een voorbeeldfunctie. In het belang van de (verkeers)veiligheid van onze kinderen en onszelf en de gezondheid van iedereen.

Verkeersveiligheid

We kregen twee berichten, een van ouders en een van een buurtbewoner over het gedrag van mensen die kinderen naar ons kindcentrum brengen. Onderstaand een paar citaten.

'Ik zie gevaarlijke verkeerssituaties ontstaan, ouders die op de hoeken van de zijstraat (volgens mij is dat de Mispelgaarde) op de stoep parkeren waardoor er minder zicht is op de doorgaande weg. Ouders die half op de stoep, half op de weg parkeren waardoor overstekende kinderen minder zicht op de weg hebben. Ik hou m'n hart vast als ik daar sta te wachten'.

'Er staan ouders op het fietspad met grote bakfietsen te wachten op hun kind. In mijn geval moeten mijn kinderen proberen veilig het fietspad op te komen en vervolgens om die wachtende ouders heen fietsen, terwijl er van de andere kant ook fietsers komen. Er was al een botsing bij een ander kind'.

De boodschap van de buurtbewoner was van soortgelijke strekking.

Als we hier met verkeersdeskundigen over praten, melden zij ons dat er bij verkeersveiligheid drie manieren zijn om de veiligheid te vergroten, namelijk:

- a. De omgeving aanpassen (met borden, Kiss & Ride stroken, drempels)
- b. Handhaven (politie bekeuringen laten uitdelen)
- c. Gedragsaanpassingen van de mensen zelf

Optie a is al diverse keren aangekaart bij de gemeente. De straat is te smal voor een Kiss & Ride strook en drempels zijn niet de oplossing voor het 'overall' parkeren van mensen. Borden staan er al.

Optie b is een mogelijkheid, maar de politie kan niet elke dag komen. Als kindcentrum vinden wij het niet passend om er zelf te staan als 'actieve burgerwacht'. Onze prioriteit ligt bij de ontwikkeling van kinderen.

Optie c heeft de meeste kans van slagen en wij hopen dan ook dat u daaraan mee wilt werken. Ons verzoek is goed na te denken waar u gaat staan met uw (bak)fiets. Misschien moet u iets verder lopen, maar dat is dan in het belang van de veiligheid van iedereen. Wilt u er ook op letten dat u uw auto parkeert in de parkeervakken (ook als u in de auto blijft zitten of maar kort parkeert) en uw fiets alleen op de stoep zet als er nog voldoende ruimte blijft om er zonder risico langs te lopen? Op die manier werken we met elkaar aan de veiligheid van onze leerlingen in het verkeer. We hopen dat u dit als een gedeelde verantwoordelijkheid ziet.

Ons advies is als u oudere kinderen heeft sowieso op een plek wat verder bij het gebouw vandaan af te spreken. Dat scheelt in de drukte rondom het plein en op die manier kunnen we de 1,5 meter afstand zo goed mogelijk waarborgen. Kinderen vanaf groep 4/5 kan ook geleerd worden alleen naar huis te gaan of alleen naar het kindcentrum te komen. We begrijpen dat u dit misschien spannend vindt. Goed om te weten dat de leerkracht van uw kind uiterlijk om 8.45 uur belt als uw kind nog niet op het kindcentrum is. Naast het creëren van een veilige verkeerssituatie is het voor uw kind ook goed dat het leert zelfstandig van en naar het kindcentrum te gaan. Jong geleerd is oud(er) gedaan. Bovendien draagt het bij aan het zelfvertrouwen van een kind als het leert zelfstandig naar het kindcentrum te gaan.

We hopen van harte dat we iedereen met deze oproep bewuster maken van zijn/haar gedrag en daarmee de situatie rondom ons gebouw daadwerkelijk veiliger wordt.

Afwezigheid collega's en hoe we hiermee omgaan

Het nieuwe onderwijsjaar was net begonnen en toen werden we al geconfronteerd met zieke/afwezige collega's. Er waren zes collega's (leerkrachten en pedagogisch medewerkers) afwezig omdat zij getest werden op corona en/of er een gezinslid koorts had. Ook was er een collega afwezig met andere gezondheidsklachten. Afgelopen jaren is op diverse manieren kenbaar gemaakt dat er een lerarentekort is dat alleen maar groeit. Het vervangen van leerkrachten en pedagogisch medewerkers werd steeds lastiger totdat we uiteindelijk geen lijst meer hadden met vervangers. Hoe kunnen we nog wel aan vervangers komen?

- We zetten de vraag uit binnen het team. Collega's die niet werken vragen we of ze kunnen invallen. Deze leerkrachten hebben op hun vrije dagen vaak al andere dingen gepland.

We zijn dus op zoek naar mensen met een onderwijsbevoegdheid die willen invallen zodat we misschien toch weer een invallijst krijgen. Bent u zelf beschikbaar of kent u mensen? Meld het dan aan Marleen de Gruijter (Marleen.deGruijter@pit-ko.nl).

Voor de zes afwezige collega's konden we voor drie vervangers vinden omdat andere collega's extra wilden werken. Dit waren duo-collega's met de mogelijkheid om een dag of meerdere dagen extra te komen. Hierdoor blijven we ook binnen de richtlijn een leerkracht zo min mogelijk verschillende kinderen les te laten geven. Het is voor een duo-collega per slot van rekening dezelfde groep kinderen als die hij/zij lesgeeft op zijn/haar eigen werkdagen.

Bij de andere groepen lukte de vervanging niet en moesten de kinderen thuisblijven. Een onwenselijke situatie, maar wel een die de komende maanden/jaren helaas vaker gaat voorkomen.

Graag delen wij met u hoe wij omgaan met deze situaties en wat de redenen zijn. Ook hebben we enkele tips.

Scenario 1

De leerkracht kan niet werken op locatie, want hij/zij wordt getest op corona, heeft huisgenoten met koorts et cetera. In dit scenario is de leerkracht wel in staat om les te geven, maar mag vanwege de regelgeving niet op de locatie aanwezig zijn.

Groep 1, 2 en 3	Groepen 4 t/m 8
<p>U krijgt een mail met daarin opdrachten om thuis te doen door uw kind (inclusief tips).</p> <p>Groep 3 kan op dit moment nog niet veel en lang zelfstandig aan het werk. Zij zullen dus geen opdrachten uit werkboekjes et cetera krijgen.</p>	<p>De kinderen volgen thuisonderwijs.</p> <p>Ze loggen in bij Snappet.</p> <p>Via Klasbord wordt het werk gedeeld.</p> <p>Net als bij de lockdown vragen we u om vanaf groep 5 uw kind zoveel mogelijk zelfstandig naar oplossingen te laten zoeken. Bijvoorbeeld: uw kind moet Bloon maken, maar mist de woordjes. Welke oplossingen kan uw kind bedenken en uitvoeren? Als het niet volgens de norm is, geeft het niet. Hij/zij kan het uitleggen aan de juf of meester en laten zien dat hij/zij er over nagedacht heeft. Dit is een heel leerzaam proces en het geeft zelfvertrouwen als het ook die ruimte krijgt om zelf problemen op te lossen en fouten te maken. De leerkracht is beschikbaar voor vragen via de mail. Hij/zij zal instructiemomenten via Zoom of Teams inplannen.</p>

Vervolg: afwezigheid collega's en hoe we hiermee omgaan.

Scenario 2:

De leerkracht kan niet werken op locatie, omdat hij/zij fysiek niet in staat is dit te doen. Op dat moment is er ook geen thuisonderwijs mogelijk.

We proberen dit maximaal twee dagen te laten duren. In de tussentijd gaat de collega uit de parallelgroep het een en ander klaarzetten. Op de derde dag zorgt hij/zij ervoor dat de kinderen thuisopdrachten kunnen maken. De opdrachten zijn vaak herhaalopdrachten en kunnen zelfstandig gemaakt worden.

We zouden graag dit jaar als regulier onderwijsjaar willen vormgeven. Door COVID-19 en alles daaromheen en een tekort aan leerkrachten kunnen wij het helaas niet voorkomen dat er ook de komende maanden regelmatig thuisonderwijs zal zijn. Hoe vervelend en jammer dat ook is voor u als ouder/verzorger, voor de kinderen/leerlingen en voor onszelf.

We hopen dat we met elkaar zo goed mogelijk om kunnen gaan met deze situatie. Houd er rekening mee dat het voor kan komen dat uw kind één of meerdere dagen niet naar het kindcentrum kan. Helaas zien we dit lang niet altijd van tevoren aankomen en kan het dus zijn dat we u pas op de dag zelf op de hoogte kunnen stellen. Ons advies is met andere ouders te kijken en af te spreken hoe zo'n situatie gezamenlijk is op te vangen. Als er al een plan ligt, scheelt dat stress. De komende tijd bespreken de leerkrachten met de leerlingen hoe ze thuis kunnen leren. De kinderen hebben daar al ervaring mee opgedaan tijdens de lockdown.

Tot slot nog een aantal vragen en antwoorden met betrekking tot de keuzes die we maken in deze coronatijd.

Waarom verdelen jullie geen groepen, net zoals voor de coronatijd?

We doen dit omdat we geen grotere risico's willen lopen. Een praktijkvoorbeeld.

Een leerkracht van de kleuters is ziek. De kleuters van haar groep zijn verdeeld over de andere kleutergroepen. De leerkracht blijkt corona te hebben. Op last van de GGD zijn alle kleutergroepen waarin kleuters van die leerkracht hebben gezeten tien dagen naar huis gestuurd.

Bovendien krijgen de leerlingen bij het verdelen van de groepen geen instructie. Ze moeten dan volledig zelfstandig werken. Bij thuisonderwijs kunnen we meer kwaliteit en maatwerk bieden.

Waarom kan de groep niet werken onder toezicht van een collega zonder groep (bijvoorbeeld met de intern begeleider, directeur of teamleider) of onder leiding van een andere professional (stagiair(e), pedagogisch medewerker)?

De collega's zonder groep hebben andere taken. Ze zijn hier bewust voor aangenomen. Hun takenpakket is divers en de dagen zijn gevuld met afspraken en werkzaamheden. Zij kunnen niet voor de groep gaan staan zonder dat dit gevolgen heeft voor de dagelijkse gang van zaken. Dit leidt tot kwaliteitsverlies.

In sommige situaties kunnen we ervoor kiezen om een groep door een stagiair(e) op te laten vangen, maar dat kan nooit zonder goede voorbereiding en/of overdracht. Stagiaires hebben recht op goede begeleiding en ook bescherming. In de praktijk blijkt dat de kinderen het ook niet altijd als prettig ervaren als er een onbekende voor de groep staat die niet goed genoeg is voorbereid of niet opgewassen is tegen bepaalde zaken die voor de eigen leerkracht of een geroutineerde invaller wel goed op te lossen zijn. Kiezen we er toch voor om een stagiair(e) de groep te laten begeleiden, dan kan dit gevolgen hebben voor de veiligheidsbeleving van de leerlingen en de ontwikkeling van de stagiair(e). We willen voorkomen dat stagiaires vanwege overbelasting stoppen met hun studie. We hebben hen juist zo keihard nodig in de toekomst.

Tijdens de lockdown en het bijbehorende thuisonderwijs hebben we gezien dat de doorlopende ontwikkellijn gewaarborgd bleef. Die zekerheid hebben we niet als we alleen een stagiair(e) voor een groep zetten.

Vervolg: afwezigheid collega's en hoe we hiermee omgaan.

Verzorgen jullie noodopvang?

We hebben per groep twee/drie plekken per dag beschikbaar bij de noodopvang voor kinderen van ouders met een vitaal beroep. Dit geldt voor de groepen 3 t/m 8. We hopen dat u eerst naar andere mogelijkheden zoekt aangezien de noodopvang beperkt is. Denk aan familieleden die kunnen opvangen, de mogelijkheid om uw kind bij een vriend of vriendin te laten spelen et cetera. Deze bijzondere tijd vraagt veel van ieders creativiteit. De kinderen die gebruikmaken van de noodopvang worden opgevangen in de tussenruimte of personeelskamer en moeten zelfstandig aan het werk met hetzelfde takenpakket als kinderen thuis of in de parallelgroep. De leerkracht van de parallelgroep komt af en toe bij ze kijken en beantwoordt vragen. Vanwege de redenen die eerder zijn genoemd mogen deze kinderen niet naar de parallelgroep. Wel mogen ze met de andere groepen naar buiten tijdens de reguliere pauzes.

U kunt via de mail bij de leerkracht aangeven dat u in aanmerking wilt komen voor de noodopvang. Graag erbij vermelden welk vitaal beroep u heeft.

Voor de groepen 1 en 2 is de noodopvang complexer. We kunnen deze jongere kinderen namelijk niet alleen laten spelen/leren. We hebben voor hen dus eigenlijk geen noodopvang. We hopen dat u als ouders onderling dit voor en met elkaar op wilt lossen. Lukt dit echt niet, neem dan via de mail contact op met de leerkracht van uw kind.

Tips

- Houd de mail, Klasbord of de groepsapp goed in de gaten. Het is vervelend voor u, voor uw kind en voor ons als u 's morgens op het kindcentrum pas geconfronteerd wordt met de afwezigheid van de leerkracht en de bijbehorende problematiek.
- Probeer elkaar te helpen. We hebben afgelopen week ervaren dat kinderen (in dit geval kinderen uit groep 7) in tweetallen bij iemand thuis zaten. Kinderen kunnen elkaar dan helpen en ouders kunnen op die manier wellicht toch naar hun werk. Door dit voor elkaar te doen, maakt het de belasting voor u als ouders minder zwaar.

We kunnen niet vaak genoeg benadrukken dat wij dit ook een vervelende en ongewenste situatie vinden. 'Later' kijken we hier misschien op terug en zullen we ontdekken dat deze tijd ons ook wat gebracht heeft: ongemakken, maar ook nieuwe inzichten.

Voor meer algemene informatie en de meest gestelde vragen over kinderopvang en onderwijs in relatie tot COVID-19 heeft PIT kinderopvang & onderwijs een speciale webpagina gemaakt. www.pit-ko.nl/coronavirus.

Wel of niet naar het kindcentrum?

Wanneer mag mijn kind wel naar school? Wanneer niet?

Er zijn twee beslisbomen gemaakt, die u kunnen helpen bij het maken van de keuze.

De ene is voor kinderen van 0 t/m 6 jaar en de andere is voor kinderen van van 7 t/m 12 jaar. U kunt ze hier vinden:

<https://www.boink.info/download-beslisboom-verkouden-kinderen-toelaten>

