



Perspectief op School 2017-2018

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden.

Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die de school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoefte gaat. Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:



Leerkracht



Intern begeleider

Ondersteuning die de school biedt bij de ontwikkeling van uw kind

Algemene ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Autisme-specialist	33 %
Beeldcoach	44 %
✓ Intern begeleider	99 %
Ondersteuningsadviseur	26 %
✓ Orthopedagoog	67 %
Psycholoog	34 %
Trajectbegeleider/-medewerker	40 %
Voorzieningen	
Autiklas	5 %
Observatieklas	9 %
✓ Voorschool	21 %
Onderwijsaanbod	
Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling	50 %
✓ Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	59 %
Klassengrootte	
1:23	1:23

Cognitieve ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Dyscalculiespecialist	17 %
✓ Dyslexiespecialist	50 %
Laagbegaafdenspecialist	13 %
✓ Reken-/wiskunde-specialist	53 %
Remedial teacher	46 %
✓ Specialist meer- en hoogbegaafdheid	70 %
Taal-/leesspecialist	63 %
Voorzieningen	
✓ Hoogbegaafdheidsklas	77 %
Rekenklas	5 %
Schakelklas	5 %
Taalklas	31 %
Onderwijsaanbod	
Aanbod dyscalculie	42 %
✓ Aanbod dyslexie	92 %
✓ Aanbod gedifferentieerde instructie	86 %
✓ Aanbod hoog- en meerbegaafdheid	93 %
Aanbod laagbegaafdheid	39 %
✓ Aanbod NT2	61 %
Aanbod spraak/taal	40 %

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Specialisten	Gemiddelde aanwezigheid op alle scholen
Motorisch remedial teacher	30 %
✓ Schoolmaatschappelijk werker / gezinsspecialist	74 %
✓ Specialist gedrag / sova	76 %
Voorzieningen	
Gedragsgroep	15 %
Impulsklas	20 %
Reboundvoorziening	5 %
Onderwijsaanbod	
Aanpak emotionele ontwikkeling	70 %
✓ Aanpak gedrag(sproblemen)	87 %
✓ Aanpak sociale ontwikkeling	93 %
✓ Aanpak sociale veiligheid	90 %



Meer weten? Neem contact met ons op via
Iris.DekkerKleijn@pit-ko.nl of Claudia.deGeus@pit-ko.nl

Kindcentrum De Wijngaard (27XA00)

Handelingsgericht werken:



Leraren betrekken ouders als ervaringsdeskundige en partner bij het bedenken en uitvoeren van de aanpak

voldoende



Leraren verkennen en benoemen de onderwijsbehoeften van leerlingen

voldoende



Leraren zoeken & benutten interesses en sterke kanten van leerlingen

voldoende



Visie op ondersteuning

Kinderen willen geluk, uitdaging en verbondenheid. Wij willen dit realiseren door het geven van aandacht, maatwerk en door kinderen meer eigenaar te maken van hun eigen leren en de inspraak van kinderen te vergroten. Wij hechten aan betrokkenheid van ouders als partners. We geven duidelijk aan wat de verwachtingen zijn en handelen daar ook naar. We staan open voor onze omgeving.

Vanuit het handelingsgericht werken richten we ons in 1e instantie op de hele school. Daarna zoomen we in op de groep en daarna op de leerling.

Ontwikkeldoelen

De school wil zich verder ontwikkelen op de volgende punten:

Nr	Doel
1	Handelingsgericht werken leraren
2	Ontwikkelen van methodieken
3	Ontwikkelen van onderwijsaanbod
4	-
5	-

Toelichting en legenda

Deze samenvatting is gebaseerd op een uitgebreidere rapportage (het schoolondersteuningsprofiel). In deze korte versie betreft het beschikbare ondersteuning vanuit zowel de school als bestuur en samenwerkingsverband. In de uitgebreidere rapportage is de volledige visie op ondersteuning opgenomen. De gemiddelde score is gebaseerd op alle scholen die Perspectief op School hebben ingevuld.

